

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 а класса создана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 № 189.
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ Гимназии №13;
- Примерной программой среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень),
- Авторской программы « Рабочие программы. ФГОС» по линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Лазебникова А.Ю., Телюкиной М.В.. - М.: Просвещение, 2014.

Программа рассчитана на 68 часов

Цели:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- в реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Учебное и учебно-методическое обеспечение:

Боголюбов Л.Н., Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. Обществознание, 11 класс, М.: Просвещение, 2021.

Календарно -тематическое планирование учебного материала курса Обществознание 11 класс

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Даты		
				План	Факт	
1-2	Глава I. Человек и экономика	Роль экономики в жизни общества	2			
3-5		Экономика: наука и хозяйство	3			
6-8		Экономический рост и развитие	3			
9-11		Рыночные отношения в экономике	3			
12-14		Фирма в экономике	3			
15-18		Правовые основы предпринимательской деятельности	3			
19-20		Слагаемые успеха в бизнесе	2			
21-23		Экономика и государство	3			
24-26		Финансы в экономике	3			
27-29		Занятость и безработица	3			
30-31		Мировая экономика	2			
32-33		Экономическая культура	2			
34		Урок обобщения и повторения по теме «Экономическая жизнь общества»	1			
35-37		Глава II. Социальная сфера	Социальная структура общества	3		
38-39	Социальные нормы и отклоняющееся поведение		2			
40-41	Нации и межнациональные отношения		2			
42-43	Семья и быт		3			
44-45	Гендер - социальный пол		2			
46-47	Молодежь в современном обществе		2			
48	Демографическая ситуация в современной России		1			
49	Урок обобщения и повторения по теме «Социальная сфера»		1			
50-51	Глава III. Политическая жизнь общества		Политика и власть	2		
52-53			Политическая система	2		
54-55		Гражданское общество и правовое государство	2			
56-57		Демократические выборы	2			
58-59		Политические партии и партийные системы	2			
60-61		Политическая элита и политическое лидерство	3			
62-63		Политическое сознание	3			
64-65		Политическое поведение	2			
66		Политический процесс и культура политического участия	1			
67		Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политическая жизнь общества»	1			
67-68	Взгляд в будущее	2				

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Параграф учебника
Глава I. Человек и экономика (34 часа)			
1-2	Роль экономики в жизни общества	2	1
3-5	Экономика: наука и хозяйство	3	2
6-8	Экономический рост и развитие	3	3
9-11	Рыночные отношения в экономике	3	4
12-14	Фирма в экономике	3	5
15-18	Правовые основы предпринимательской деятельности	3	6
19-20	Слагаемые успеха в бизнесе	2	7
21-23	Экономика и государство	3	8
24-26	Финансы в экономике	3	9
27-29	Занятость и безработица	3	10
30-31	Мировая экономика	2	11
32-33	Экономическая культура	2	12
34	Урок обобщения и повторения по теме «Экономическая жизнь общества»	1	
Глава II. Социальная сфера (14 часов)			
35-37	Социальная структура общества	3	13
38-39	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	14
40-41	Нации и межнациональные отношения	2	15
42-43	Семья и быт	3	16
44-45	Гендер - социальный пол	2	17
46-47	Молодежь в современном обществе	2	18
48	Демографическая ситуация в современной России	1	19
49	Урок обобщения и повторения по теме «Социальная сфера»	1	
Глава III. Политическая жизнь общества (20 часов)			
50-51	Политика и власть	2	20
52-53	Политическая система	2	21
54-55	Гражданское общество и правовое государство	2	22
56-57	Демократические выборы	2	23
58-59	Политические партии и партийные системы	2	24
60-61	Политическая элита и политическое лидерство	3	25
62-63	Политическое сознание	3	26
64-65	Политическое поведение	2	27
66	Политический процесс и культура политического участия	1	28
67	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политическая жизнь общества»	1	
67-68	Взгляд в будущее	2	
Итого:		68 часов	